



УТВЕРЖДЁН
распоряжением (приказом)
Комитета образования администрации
муниципального района «Шилкинский район»
№ 13 от 13 мая 2019 г.



УТВЕРЖДЁН
распоряжением Комитета по управлению
имуществом и земельным отношениям
муниципального района «Шилкинский район»
№ 16 от 16 мая 2019 г.

Принят решением собрания
Трудового коллектива
МОУ Шилкинской СОШ № 1
13.05.2019



Изменения и дополнения
к Уставу муниципального общеобразовательного учреждения
Шилкинской средней общеобразовательной школы № 1

Внести в раздел 2 «Деятельность школы»:

Пункт 2.3. изложить в новой редакции:

2.3. Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных образовательных программ начального общего образования;
- основных образовательных программ основного общего образования;
- основных образовательных программ среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для детей с умственной отсталостью;
- адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для детей с умственной отсталостью;

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации

- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;
- ведение консультационной и просветительской деятельности;
- оказание услуг по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- комплектование, учёт, хранение и использование архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности Учреждения;
- создание и ведение официального сайта в сети «Интернет»;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ.

Пункт 2.4. изложить в новой редакции:

2.4. Школа вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- репетиторство;
- занятием с детьми углубленным изучением предметов;
- сдача в аренду помещений, оборудования и инвентаря;
- организацию отдыха и оздоровления;
- копирование документов;
- оказание услуг в сфере культуры, физической культуры и спорта;
- организацию ярмарок, выставок продаж, конкурсов, фестивалей и другое;
- организацию торговли покупными товарами, создание и использование интеллектуальных продуктов;
- организацию присмотра и ухода за обучающимися в группе продленного дня;
- консультационные услуги;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом;
- изучение дисциплин сверх часов, предусмотренных учебным планом;
- посещение спортивных секций;
- деятельность по организации экскурсий, отдыха и развлечений;
- организация различных видов и форм тестирования, соответствующего основным видам деятельности Учреждения;
- выполнение иных не запрещенных законодательством работ и услуг.

Порядок, перечень и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг устанавливаются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Внести в раздел 3 «Правовое положение Учредителя»:

Пункт 3.8. изложить в новой редакции:

3.8. Права Школы на выдачу выпускникам документа о соответствующем уровне образования и на пользование печатью возникают с момента ее государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

Документ об образовании, выдаваемый выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Добавить раздел 6 «Организация и осуществление образовательной деятельности»

6.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

6.2. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в очной форме в Учреждении, вне Учреждения в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

6.3. Содержание начального общего, основного общего, среднего общего образования в Учреждении определяется основными общеобразовательными программами — образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые утверждаются педагогическим советом Учреждения.

6.4. Основные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При их реализации используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

6.5. Учреждение создает условия для реализации общеобразовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными нормативными актами.

6.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.7. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, может быть организовано обучение на дому или в медицинской организации. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6.8. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

6.9. В учреждении устанавливается пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-7 классов, шестидневная учебная неделя для 8-11 классов.

Длительность урока для обучающихся 2-11 классов 40 минут, для обучающихся первых классов ступенчатый режим: в 1 четверти - 3 урока по 35 минут, во 2 четверти - 4 урока по 35 минут, в 3 и 4 четверти - 4 урока по 40 минут.

Внести в раздел 7 «Заключительные положения»

Изменить номер раздела на 7.